

## Содержание программы

| №<br>п/п | Наименование разделов<br>(модулей) и тем                                                                                                                                          | Всего<br>часов | Виды учебных заня-<br>тий,<br>учебных работ |                                                 | Самостоятельная<br>работа,<br>час | Формы<br>контроля   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                                                                   |                | Лекция,<br>час                              | Интерактивное<br>(практическое)<br>занятие, час |                                   |                     |
|          | Входное тестирование                                                                                                                                                              | 1              | 0                                           | 0                                               | 1                                 | Тест                |
|          | Нормативно-правовые и концептуальные основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов         | 2              | 2                                           | 0                                               | 0                                 |                     |
|          | Варианты профессиональной диагностики педагогов и подходы к их отбору в качестве основы построения индивидуального образовательного маршрута                                      | 2              | 2                                           | 0                                               | 0                                 |                     |
|          | Промежуточный контроль                                                                                                                                                            | 2              | 0                                           | 2                                               | 0                                 | Практическая работа |
|          | Этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута как комплекса мероприятий, решающих задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагога | 4              | 1                                           | 3                                               | 0                                 | Практическая работа |
|          | Структура индивидуального образовательного маршрута педагога. Возможность его корректировки и пролонгации                                                                         | 4              | 1                                           | 3                                               | 0                                 | Практическая работа |
|          | Выходное тестирование                                                                                                                                                             | 1              | 0                                           | 0                                               | 1                                 | Тест                |
|          | Итоговая аттестация                                                                                                                                                               | 2              | 0                                           | 0                                               | 2                                 | Тест                |
|          | Всего                                                                                                                                                                             | 18             | 6                                           | 8                                               | 4                                 |                     |